

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Psychologia pracy</b>		Kod <b>1011102121011126467</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>Joanna Sadłowska-Wrzesińska            email: joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl            tel. +48 61 665 3364            Wydział Inżynierii Zarządzania            ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych aspektów bezpieczeństwa w pracy
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania lepszej organizacji przedsiębiorstwa i jego wydajności, zapobiegania niektórym chorobom zawodowym i wypadkom przy pracy a także motywowania w kierunku probezpiecznych postaw i zachowań.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student orientuje się w zakresie współczesnych problemów psychologii pracy i organizacji - [K2A-W03] 2. Student zna podstawy zachowań jednostek i grup - [K2A-W20] 3. Student ma wiedzę na temat różnych przejawów patologizacji pracy - [K2A-W01] 4. Student zna tradycyjne oraz innowacyjne metody kształtowania dobrostanu psychospołecznego w pracy - [K2A-W17; K2A-W18]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student umie zdiagnozować zagrożenia zawodowe o charakterze psychospołecznym - [K2A-U15] 2. Student wykorzystuje nabytą wiedzę w budowaniu programów poprawy jakości życia w pracy - [K2A-U10; K2A-U16] 3. Student potrafi zaprojektować i wdrożyć podstawowe techniki motywowania do bezpiecznych zachowań - [K2A-U01]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student jest świadomy swojej roli w kształtowaniu kultury bezpieczeństwa pracy - [K2A-K04] 2. Student wykazuje aktywną postawę w pracy zespołowej - [K2A-K03] 3. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A-K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca w zespołach, rozwiązywanie problemu (na ocenę)</li> <li>- premiowanie aktywności</li> <li>- dyskusje panelowe, symulowanie debat eksperckich</li> <li>- kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów współczesnej psychologii pracy (po zakończeniu wykładów)</li> </ul>		
<b>Treści programowe</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rola pracy w życiu człowieka (historyczny kontekst rozwoju pracy, socjoekonomiczny aspekt pracy, praca jako wartość i szansa samorealizacji, dysfunkcje pracy).</li> <li>- Związek psychologii pracy z zarządzaniem bezpieczeństwem i higieną pracy (energetyczny i regulacyjny aspekt pracy, podstawy zachowania jednostki, teoria atrybucji, poprawa jakości i wydajności, uczenie się w organizacji, zarządzanie różnorodnością).</li> <li>- Motywacja i zaangażowanie (najważniejsze teorie motywacji, kulturowy charakter motywacji, pozapłacowe techniki motywowania, od motywacji do zaangażowania ? wpływ postaw pracowniczych na jakość i bezpieczeństwo wykonywanej pracy).</li> <li>- Zachowania w organizacji (podstawy zachowań grupowych, przywództwo, konflikt, negocjacje/mediacje).</li> <li>- Patologie w środowisku pracy (eskalacja stresu zawodowego i związane z tym konsekwencje, mobbing, dyskryminacja, molestowanie, wypalenie zawodowe, pracoholizm).</li> <li>- Innowacje organizacyjne na rzecz poprawy życia w pracy (definicja dobrostanu pracowniczego, programy poprawy jakości życia w pracy, BBS, CSR, dialog społeczny).</li> <li>- Psychospołeczne aspekty kształtowania kultury bezpieczeństwa pracy</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadłowska-Wrzesińska J., Zagrożenia psychospołeczne w środowisku pracy, [w]: Lewicki L., Sadłowska-Wrzesińska J., Istotne aspekty BHP, Wydawnictwo WSL, Poznań 2014.</li> <li>2. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li>3. Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terelak J.F., Psychologia organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.</li> <li>2. Litzcke S., Schuh H., Stres, mobbing, wypalenie zawodowe, GWP, 2007.</li> <li>3. Kozioł L., Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne, PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>4. Bańka A., Psychologia pracy, [w]: Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, red. Strelau J., GWP, Gdańsk, 2000.</li> <li>5. Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., Psychologia w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. wykład	15	
2. ćwiczenia	15	
3. konsultacje	30	
4. praca własna studenta	30	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	90	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	1